DIGITAL LEVERING AF INDSATSER

Tillæg til Eksempelkataloget SUL §140

Dokumentet er udarbejdet med henblik på at beskrive eksempler på hvordan indsatser der leveres digitalt, kan dokumenteres sammenholdt med FSIII. Dokumentet skal dermed ikke betragtes som en instruks, men kan bruges til inspiration.

Version 2.0
Oktober 2026

KOMBIT

Baggrund og eksempler på anvendelse af Digital levering af indsatser i FSIII

Der er krav om, at det skal dokumenteres, om indsatserne har været digitalt leveret.

Kravet har sammenhæng til "Aftale om mere behandling i eget hjem" mellem Danske Regioner, KL og Regeringen fra 19. december 2023.

Der har været tvivlsspørgsmål vedr. hvordan digital levering af indsatser skal håndteres i dokumentationspraksissen i kommunerne.

KL og KOMBIT har derfor i samarbejde med kommunerne drøftet og udarbejdet eksempler på hvordan digital levering af indsatser kan forstås i relation til FSIII-indsatserne.

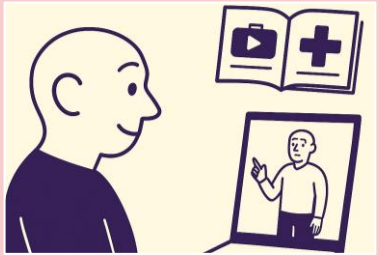
FSIII-indsatser kan anses som digitalt understøttet, når der fx anvendes en eller flere af følgende digitale løsninger, som en del af den faglige ergo- og fysioterapeutiske genoptræningsindsats:

- Træning på skærm
- Digital kontakt
- Digital undervisning
- Digitale træningsløsninger og udstyr

Træning på skærm

Digital løsning	Formål	Funktioner	Afgrænsning
	At tilbyde struktureret, fagligt understøttet træning i et digitalt format, der reducerer behovet for transport og fysisk fremmøde. ”Træning op skærm” muliggør at man kan nå en bredere målgruppe – herunder borgere med lavt energiniveau eller særlige sårbarheder – samtidig med, at social interaktion, fællesskab og terapeutisk kvalitet bevares gennem virtuelle hold og individuelle forløb.	Understøtter terapeutisk træning i realtid via digitale platforme. • Virtuel holdtræning, hvor borgere deltager i fælles træningssessioner med faglig guidning. • Individuel 1:1-træning på skærm med instruktion, feedback og justering undervejs. • Digitalt socialt træningsfællesskab, hvor samvær og fællesskab understøtter motivation og trivsel. Eksempler: • Virtuel holdtræning • Digitale konsultationer	Omfatter træningsaktiviteter hvor borgerens deltagelse foregår synkront via skærm. • Der skal være aktiv terapeutisk involvering under træningen. • Asynkrone videoer eller selvtræning uden samtidig kontakt er ikke træning på skærm • Kortvarig digital kontakt uden træningsindhold (fx status eller aftaler) er ikke omfattet.

Digital undervisning

Digital løsning	Formål	Funktioner	Afgrænsning
	At give borgeren mulighed for at tilegne sig viden i eget tempo og efter eget behov gennem digital undervisning, forberedelse og repetition som en integreret del af forløbet. ”Digital undervisning” skal gennem digital formidling af information, vejledning og instruktion understøtte borgerens egen-mestring, fleksibilitet og selvstyring, samtidig med at undervisningen bidrager til kvalitet, forberedelse og gentagelse i den faglige indsats	• Formidler viden, instruktion og faglig information digitalt som en integreret del af borgerens forløb. • Understøtter forberedelse, refleksion og repetition før, under og efter trænings- eller behandlingsaktiviteter. • Giver borgeren adgang til undervisning i eget tempo og efter eget behov. • Kan anvendes med eller uden direkte interaktion med terapeut. Eksempler: • Webinarer, undervisningsvideoer og e-læringsmoduler. • Digitale guides og undervisningsplatforme • Psykoedukation, patientuddannelse og sygdomsforståelse.	Omfatter digital undervisning, der aktivt og målrettet indgår i borgerens forløb. • Undervisning tæller ikke med, hvis den udelukkende stilles til rådighed uden faglig integration eller opfølgning. • Digital undervisning til medarbejdere eller kompetenceudvikling er ikke omfattet. • Generel informationsformidling uden kobling til borgerens indsats er ikke omfattet.

Digital kontakt

Digital løsning	Formål	Funktioner	Afgrænsning
	At sikre løbende, tilgængelig og fleksibel kommunikation mellem borger og terapeut med et klart fagligt formål. ”Digital kontakt” skal understøtte rettidig opfølgning, vurdering og justering af indsatser, imødekomme borgerens præferencer og bidrage til effektiv ressource-anvendelse ved at erstatte fysisk fremmøde, hvor det er fagligt relevant.	• Planlagt og ad hoc-kommunikation mellem borger og terapeut med et klart fagligt formål. • Understøtter opfølgning, vurdering, afklaring og justering af indsatser uden fysisk fremmøde. • Asynkron og synkron kontakt. • Integrerer borgerens egne data og tilbagemeldinger som grundlag for faglige beslutninger. Eksempler: • Videomøder, chat, telefonisk opfølgning. • Feedback og indrapporteret data fra borgere via digitale spørgeskemaer eller måleredskaber via app eller digitale systemer.	Omfatter digital kontakt med et klart fagligt formål, fx opfølgning, vurdering, instruktion eller justering af indsats. • Digital kontakt erstatter eller supplerer fysisk fremmøde, hvor det er fagligt relevant. • Administrative henvendelser uden fagligt indhold er ikke omfattet. • Telefonisk kontakt tæller kun, hvis den indgår som en integreret del af et digitalt understøttet forløb. • Digital kontakt er ikke per definition tidsbesparende og vurderes ud fra faglig relevans – ikke varighed.

Digitale træningsløsninger og udstyr

Digital løsning	Formål	Funktioner	Afgrænsning
	At understøtte borgerens individuelt tilrettelagte træning gennem digitale redskaber, der muliggør en eller flere af følgende aspekter øvelser, instruktion, monitorering og opfølgning. ”Digitale træningsløsninger og udstyr” skal sikre faglig kvalitet og progression/regression i selvtræning, give borgeren frihed og fleksibilitet i træningen og hvor det er relevant, fungere som et fagligt forsvarligt alternativ til fysisk fremmøde	• Understøtter borgerens selvtræning gennem digitale løsninger med øvelser, instruktion og feedback. • Muliggør individuel progression og regression af træningsniveau. • Giver terapeuten indsigt i borgerens aktivitet, udførelse og udvikling via monitorering og data. • Skaber systematik og kvalitet i selvtræning gennem digitale programmer og standardiserede øvelser. • Kan fungere som delvis eller fuld erstatning for fysisk fremmøde, når der sikres faglig opfølgning. Eksempler: • Træningsapps, digitale platforme og algoritmebaseret træning. • Funktionstests og selvrapportering via app. • Sensorbaseret måling, VR-teknologi og datastyret maskintræning.	Omfatter kun digitale træningsløsninger, hvor der er terapeutisk involvering gennem opfølgning, monitorering eller faglig vurdering. • Selvtræning via apps eller udstyr uden faglig opfølgning betragtes ikke som en digital træningsløsning. • Digitale løsninger skal have en aktiv funktion i borgerens forløb og bidrage til progression, kvalitet eller systematik. • Teknologi anvendt uden sundhedsfagligt formål eller integration falder uden for komponenten.

Kobling mellem FSIII-indsatser og Digital levering af indsatser

Indsatser til Samtale og proces	Kategorier
Terapeutfaglig udredning *Anvendes ved anamnese, undersøgelse, test, faglig vurdering af undersøgelsesfund og på denne baggrund opstilling af borgerens mål og planlægning af den videre indsats.*	Digital kontakt
Vejledning og undervisning *Anvendes ved vejledning, undervisning, instruktion, rådgivning af borger, pårørende og samarbejdspartnere i forbindelse med træningsforløbet.*	Træning på skærm Digital kontakt Digital undervisning Digitale træningsløsninger og udstyr
Koordinering og kommunikation *Anvendes til systematisk koordinering af kommunale og tværsektorielle aktørers indsatser til borgeren.*	Digital kontakt
Opfølgning *Anvendes ved opfølgning på borgerens tilstande efter afsluttede indsatser.*	

Kobling mellem FSIII-indsatser og Digital levering af indsatser

Indsatser til Træning	Kategorier
Kognitiv træning *Anvendes ved struktureret og systematisk træning af hukommelse, opmærksomhed, koncentration, rum-retning, eksekutive funktioner, sprog eller mentalt tempo.*	Digital kontakt Digital undervisning Digitale træningsløsninger og udstyr
Psykomotorisk træning *Anvendes ved træning målrettet mentalt og kropsligt samspil.*	Digital kontakt Digital undervisning Digitale træningsløsninger og udstyr
ADL-træning *Anvendes ved struktureret og systematisk træning gennem hverdagsaktiviteter.*	Digital kontakt Digital undervisning Digitale træningsløsninger og udstyr
Fysisk træning *Anvendes ved superviseret øvelsesterapi, der er målrettet bevægelighed, muskelfunktion, kredsløb, koordination og balance.*	Træning på skærm Digitale træningsløsninger og udstyr
Funktionstræning *Anvendes ved træning i fysiske funktioner såsom rejse-sætte-sig, forflytning, gangtræning.*	Træning på skærm Digitale træningsløsninger og udstyr
Manuel behandling *Anvendes ved manuelle behandlingsteknikker, der virker udspændende, mobiliserende og/eller stimulerende på fx led, muskler og senevæv.*	